

Создаем языковую среду дома

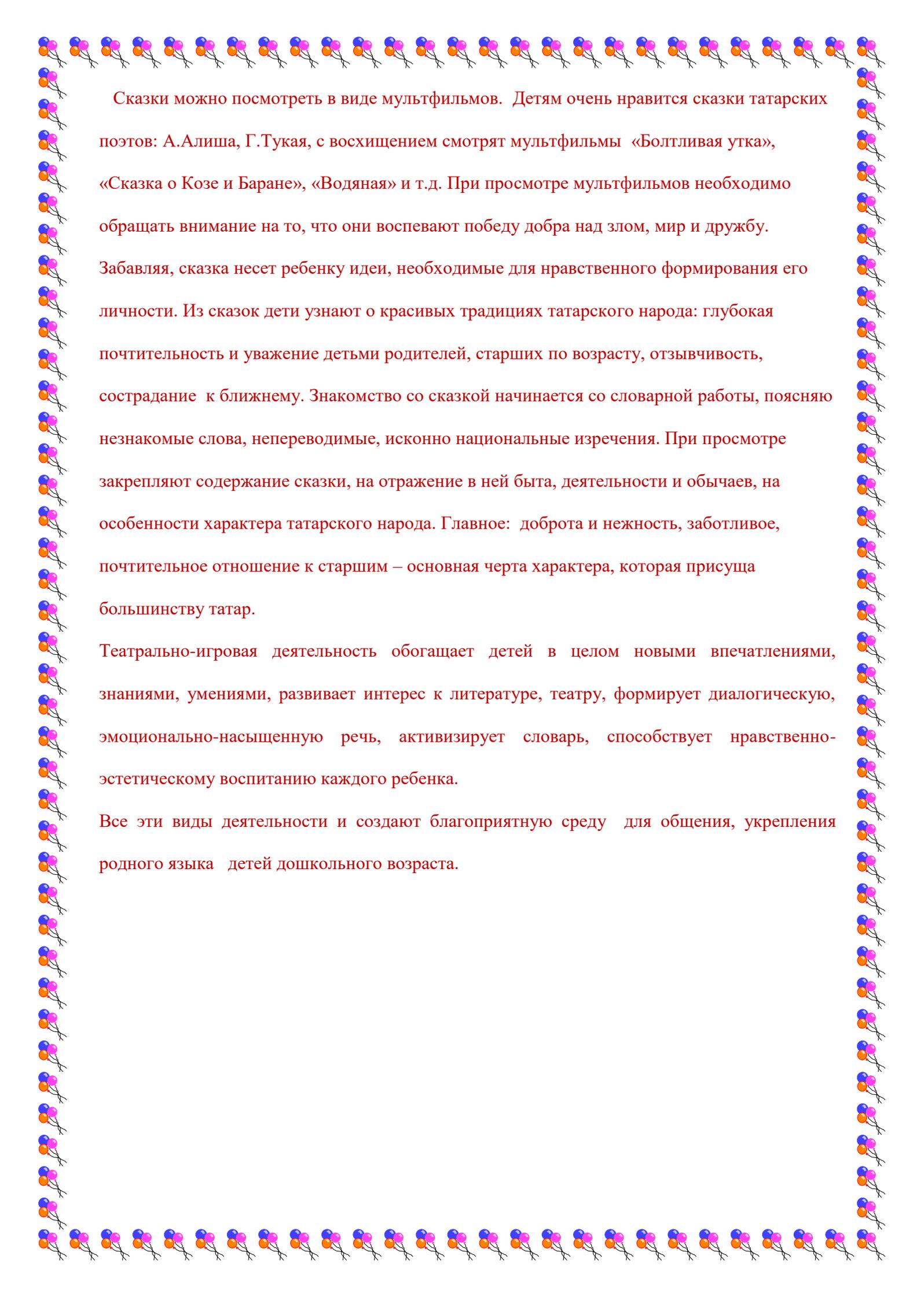
Раннее обучение татарскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес языковому и культурному многообразию Республики Татарстан, уважение к языку и культуре татарского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Успешное овладение речевым общением формируется в процессе игрового общения. Игра создает «зону ближайшего развития» - возможность перехода ребенка от того, что он уже умеет делать самостоятельно, к тому, он сумеет сделать в сотрудничестве. Эта возможность характеризует динамику развития и успешность каждого ребенка. Именно в играх складываются и впервые осознаются детьми их взаимоотношения друг с другом; играя, дети учатся понимать характер взаимоотношений, приобретают необходимые коммуникативные умения и навыки.

Основой изучения татарского языка являются развивающие диалоги. Главным фактором является и языковая среда, чтобы дети слышали свою родную речь с раннего детства. Родителям крайне важно создавать языковую среду в окружении ребенка.

Позитивное влияние на развитие речи детей оказывают хороводные игры, которые объединяют в себе и народный танец, и музыкальный фольклор, и элементы народного театра, и народное поэтическое творчество, тем самым обеспечивая наиболее полное усвоение ребенком различных форм коммуникации: вербального - через речь; невербального – через жесты, мимику, дистанции, позиции общения, позы и др.; паралингвистического — тембр, темп голоса, интонацию, паузы и т. д.

Сказки, пожалуй, самое большое наслаждение детства. С какой огромной радостью и желанием воспринимаются они детьми. Татарские сказки знакомят детей с историческим прошлым татарского народа, особенностями его быта, обычаев, с красотой родной природы, разнообразием животного мира.



Сказки можно посмотреть в виде мультфильмов. Детям очень нравится сказки татарских поэтов: А.Алиша, Г.Тукая, с восхищением смотрят мультфильмы «Болтливая утка», «Сказка о Козе и Баране», «Водяная» и т.д. При просмотре мультфильмов необходимо обращать внимание на то, что они воспевают победу добра над злом, мир и дружбу. Забавляя, сказка несет ребенку идеи, необходимые для нравственного формирования его личности. Из сказок дети узнают о красивых традициях татарского народа: глубокая почтительность и уважение детьми родителей, старших по возрасту, отзывчивость, сострадание к ближнему. Знакомство со сказкой начинается со словарной работы, поясняя незнакомые слова, непереводимые, исконно национальные изречения. При просмотре закрепляют содержание сказки, на отражение в ней быта, деятельности и обычаев, на особенности характера татарского народа. Главное: доброта и нежность, заботливое, почтительное отношение к старшим – основная черта характера, которая присуща большинству татар.

Театрально-игровая деятельность обогащает детей в целом новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивает интерес к литературе, театру, формирует диалогическую, эмоционально-насыщенную речь, активизирует словарь, способствует нравственно-эстетическому воспитанию каждого ребенка.

Все эти виды деятельности и создают благоприятную среду для общения, укрепления родного языка детей дошкольного возраста.